



„დამტკიცებულია“

აკადემიურ საბჭოს სხდომაზე

რექტორი ანზორ შარაშენიძე

**შპს თბილისის დავით აღმაშენებლის სასწავლო უნივერსიტეტი
სამუშაოს შეფასება (აკადემიური პერსონალი) - ნიმუში**

N	შეფასების კრიტერიუმი	განმარტება	რეიტინგი	ქულა	ლარი
1	განათლება (სამეცნიერო ხარისხი)	უმაღლესი - არა სპეციალობა/არა მომიჯნავე სპეციალობა			
		უმაღლესი - მომიჯნავე სპეციალობა			
		უმაღლესი - სპეციალობა			
2	განათლება (სამეცნიერო ხარისხი)	მაგისტრი არა სპეციალობით/არა მომიჯნავე სპეციალობა			
		მაგისტრი მომიჯნავე სპეციალობით			
		მაგისტრი სპეციალობით			
		სამეცნიერო ხარისხი - დოქტორანტი არა სპეციალობით			
		სამეცნიერო ხარისხი - დოქტორანტი მომიჯნავე სპეციალობით			
		სამეცნიერო ხარისხი - დოქტორანტი სპეციალობით			
		დოქტორი არა სპეციალობით			

			დოქტორი მომიჯნავე სპეციალობით			
3	განათლება (ტრენინგები, კურსები)		ტრენინგები დაკავშირებული სალექციო კურსთან ტრენინგები სალექციო კურსის შესაბამისი			
4	გამოცდილება (პრაქტიკული)		პრაქტიკული გამოცდილება არა სალექციო კურსის შესაბამისი			
			პრაქტიკული გამოცდილება სალექციო კურსის მომიჯნავე სფეროში			
			პრაქტიკული გამოცდილება (1წელი)სალექციო კურსის შესაბამის სფეროში			
			პრაქტიკული გამოცდილება (2-4 წელი)სალექციო კურსის შესაბამის სფეროში			
			პრაქტიკული გამოცდილება (5 წელი და მეტი)სალექციო კურსის შესაბამის სფეროში			
5	გამოცდილება (აკადემიური)		აკადემიური გამოცდილება (1 წლამდე)			
			აკადემიური გამოცდილება (1- 3 წლამდე)			
			აკადემიური გამოცდილება (3-5 წლამდე)			
			აკადემიური გამოცდილება (5 წელზე მეტი)			
6	გამოცდილება		საუნივერსიტეტო სამეცნიერო კონფერენციებში და სემინარებში მონაწილეობა			

	(სამეცნიერო საქმიანობა)		ადგილობრივი სამეცნიერო გრანტის მოპოვება, ან სამეცნიერო სტატიის გამოყვეყნება ადგილობრივ ჟურნალში			
			საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა და სამეცნიერო სტატიის გამოყვეყნება			
			საერთაშორისო სამეცნიერო გრანტის მოპოვება მონოგრაფიის გამოქვეყნება			

7	ცოდნა		მხოლოდ სალექციო კურსის შესაბამისი პროფილური საბაზო დონე		
			სალექციო კურსის და მომიჯნავე სპეციალობების შესაბამისი პროფილური საბაზო დონე		
			სალექციო კურსის და მომიჯნავე სპეციალობების შესაბამისი პროფილური ცოდნის საშუალო დონე		
			სალექციო კურსის და მომიჯნავე სპეციალობების შესაბამისი პროფილური ცოდნის მაღალი დონე		
8	სირთულე		სალექციო კურსი არ მოითხოვს სხვა სფეროების ცოდნას. ნაკლებად ცვლადია.		
			სალექციო კურსი მოითხოვს მომიჯნავე სფეროებში გარკვევას, ანალიზის ელემენტების გამოყენებას, ლოგიკურ მსჯელობას და დასახული ამოცანის გადაჭრისათვის		
			სალექციო კურსი მოითხოვს შემოქმედებით მიდგომას, მაღალ ანალიტიკურ-ლოგიკური აზროვნების უნარს.		
9	კომუნიკაციის დონე		პრაქტიკულად არ არსებობს კონტაქტები გარე ორგანიზაციებთან		
			პერიოდული კონტაქტები გარე ორგანიზაციებთან უშუალო ხელმძღვანელის კონტროლით		
			რეგულარული შიდა და გარე კონტაქტები, გარე კონტაქტები შემსრულებლის დონეზე		
			რეგულარული შიდა და გარე კონტაქტები, გარე კონტაქტები, რთული მლაპარაკების წარმოებას		
10	პასუხიმგებლობა		პასუხიმგებლობა მხოლოდ სალექციო კურსის ჩატარებაზე		

			პასუხიმგებლობას მას სალექციო კურსის მომზადებაზე ინაწილებს ხელმძღვანელი და სალექციო კურსის ჩატარებაზე სრულად აგებს		
			პასუხიმგებლობა მხოლოდ სალექციო კურსის მომზადებაზე და ჩატარებაზე		

			პასუხი მგებლობა სალექციო კურსის მომზადებაზე, ჩატარებაზე და შეფასებაზე საჭიროებს დახმარებას		
			პასუხი მგებლობა სალექციო კურსის მომზადებაზე, ჩატარებაზე და შეფასებაზე		
11	გამოცემები		მონოგრაფიის გამოცემა		
			სახელმძღვანელოს გამოცემა		
			ლექციების კურსის გამოცემა		
12	სტატიები და სამეცნიერო მუშაობა		საერთაშორისო A და B რეიტინგის ჟურნალში გამოქვეყნება		
			საერთაშორისო რეცენზირებად ჟურნალში გამოქვეყნება		
			საქართველოში რეცენზირებად ჟურნალში გამოქვეყნება		
			საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაზე მოხსენებით გამოსვლა		
			საქართველოს მასშტაბით სამეცნიერო კონფერენციაზე მოხსენებით გამოსვლა		
			ერთი სადოქტორო თემის ხელმძღვანელობა		
			ერთი სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელობა		
			სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე წარსადგენი მოხსენების ხელმძღვანელობა		
			საგრანტო პროექტებში მონაწილეობა		
			უნივერსიტეტის სამეცნიერო, კვლევით, საპროექტო სამუშაოებში მონაწილეობა		
			სკოლის სპეციფიკიდან გამომდინარე სამეცნიერო/კვლევითი/პრაქტიკული/სხვა საქმიანობა		
13	ადმინისტრაციული საქმიანობა		გამოცდების მონიტორინგი		
			კოლეგის ლექციაზე დასწრება და ანალიზი		
			უნივერსიტეტის/თავადავტეტის/სკოლის საბჭოს წევრობა		
			დისციპლინის საბჭოს წევრობა		
			სადისერტაციო საბჭოს წევრობა		
			საკვალიფიკაციო კომისიის წევრობა		

			დარგობრივი საუნივერსიტეტო სამეცნიერო ჟურნალის რედკოლეგიის წევრობა		
14	საგანმათლებლო პროგრამა		შემუშავება		
			დახვეწა		
			ექსპერტიზა		
			რეცენზირება		
15	სილაბუსი		შემუშავება		
			დახვეწა		
			ექსპერტიზა		
			რეცენზირება		
			დარგობრივი სასწავლო-მეთოდური კომისიის ხელმძღვანელობა		
			დარგობრივი ტრენინგების, სემინარების ჩატარება		
			პირდაპირ მარკეტინგულ ღონისძიებებში მონაწილეობა		
16	უნარები		დაშვებული შეცდომის ფასი სამეცნიერო-პედაგოგიური უნარები		
			დარწმუნების უნარი		
			გადმოცემის უნარი		
			შეფასების უნარი		
			მოსმენის უნარი		
			აუდიტორისთან ურთიერთობის უნარი		
			ლოგიკურ-ანალიტიკური აზროვნება , აზროვნების სისხარტე		