

შპს თბილისის დავით აღმაშენებლის სასწავლო

უნივერსიტეტი



სწავლის შედეგების კითხვარი სტუდენტებისათვის

1. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო უნივერსიტეტში მიღებული განათლებით? (გთხოვთ, შეფასება განახორციელოთ 5-ქულიან სკალაზე, სადაც ციფრი „1“ აღნიშნავს - ძალზე უკმაყოფილოს, ხოლო ციფრი „5“ - ძალზე კმაყოფილს)
(ჩანერეთ ქულა) _____

2. შეესაბამება თუ არა მიღებული განათლების შედეგები თქვენს მოლოდინებს?

1. დიახ
2. მეტ-ნაკლებად
3. არა

3. როგორ შეაფასებთ სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ სასწავლო პროცესების ორგანიზებას? (გთხოვთ შეფასება განახორციელოთ 5-ქულიან სკალაზე, სადაც ციფრი „1“ აღნიშნავს ძალზე დაბალ დონეს, ხოლო ციფრი „5“ - ძალზე მაღალ დონეს)
(ჩანერეთ ქულა) _____

4. კმაყოფილი ხართ სპეციალობის თქვენი არჩევანით? (გთხოვთ, შეფასება განახორციელოთ 5-ქულიან სკალაზე, სადაც ციფრი „1“ აღნიშნავს - ძალზე უკმაყოფილოს, ხოლო ციფრი „5“ - ძალზე კმაყოფილს)

	ჩანერეთ ქულა
ფაკულტეტი	უმაღლესი განათლების ფაკულტეტი
სპეციალობა	

5. რა საშუალებით იღებთ სასურველ ინფორმაციას? (შენიშვნა: თითოეულ სვეტში შესაძლებელია მიეთითოს რამოდენიმეპასუხი)

	სასწავლო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის შესახებ	არსებული სტიპენდიებისა და გაცვლითი პროგრამების შესახებ	სწავლის საფასურის გადახდასთან დაკავშირებული სხვადასხვა შეღავათების შესახებ
სასწავლო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი			
ფაკულტეტზე			

სასწავლო უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია			
სხვა სტუდენტები/მეგობრები			
აკადემიური პერსონალი			
სხვა (ჩანერეთ) _____			

6. თვლით თუ არა, რომ:

	დიახ	ნაწილობრივ	არა
მიღებული ცოდნა შეესაბამება თანამედროვე პროფის ბაზრის მოთხოვნებს			
მიღებული ცოდნით შეძლებთ სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასვლას			
იღებთ უკუკავშირს მიღწეული სწავლის შედეგების ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ			

7. გთხოვთ, მიუთითოთ ეთანხმებით თუ არა შემდეგ დებულებებს: (შენიშვნა: თითოეული დებულების გასწვრივ მონიშნეთ მხოლოდ 1 პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	მეტ-ნაკლებად არ ვეთანხმები	მეტ-ნაკლებად ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები	არ ეხება
სალექციო განრიგი (ცხრილი) კარგადაა განაწილებული					
ჩემი სპეციალობისთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი საგნების საათები სავსებით საკმარისია					
საჭიროა თეორიული მეცადინეობების საათების გაზრდა					
საჭიროა პრაქტიკული მეცადინეობების საათების გაზრდა					
ცალკეული დისციპლინების სწავლების ხარისხი მაღალია					
პრაქტიკული მეცადინეობები კარგად არის ორგანიზებული, მისი მიზნები, ამოცანები და შინაარსი შეესატყვისება სტუდენტების საჭიროებებს					
კმაყოფილი ვარ გამოცდების ორგანიზებით					
სწავლების პროცესში აქტიურად ხდება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება					
ლაბორატორიები საკმარისი რაოდენობითაა					
ლაბორატორიების ხარისხი (მონაცობა, ინვენტარი და ა.შ.) სრულიად მისაღებია					

უცხო ენების კაბინეტების მონყოლა (მაგ: მოსასმენი, ე.წ. listening-ის კომპონენტისთვის და ა.შ.)					
სასწავლო უნივერსიტეტში აქტიურად ტარდება კულტურული და სპორტული ღონისძიებები					
მაყოფილი ვარ სასწავლო უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურით (მაგ. აუდიტორიები, სარეკრეაციო სივრცეები და ა.შ)					
სტუდენტთა შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა					
ინფორმირებული ვარ შეფასების ფორმებისა და კომპონენტების შესახებ უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტთა საერთაშორისო პროექტებში ჩართვას					
ჩართული ვარ პროგრამის განხორციელების შეფასების პროცესში საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომი და საჯაროა					
სტუდენტისთვის სასწავლო უნივერსიტეტში არსებობს სტაჟირების/პრაქტიკის გავლის შესაძლებლობები					
სასწავლო უნივერსიტეტი იცავს სტუდენტთა უფლებებს					
უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა მხარდამჭერ ღონისძიებებს (მაგ. სწავლის საფასურის გადახდის მოქნილი სქემა და სხვ.)					

8. თვლით თუ არა, რომ ზოგიერთი საგანი/დისციპლინა, რომელსაც სწავლობთ ზედმეტია (არ არის საჭირო მისი სწავლა თქვენს ფაკულტეტზე)? 1. დიახ (მიუთითეთ რომელი) _____
2. არა

9. გთხოვთ გვითხრათ, არის თუ არა საგანი/დისციპლინა, რომელიც ძალზე მნიშვნელოვანია თქვენი სპეციალობისათვის, მაგრამ არ ისწავლება თქვენს ფაკულტეტზე? 1. დიახ (მიუთითეთ რომელი) _____
2. არა

10. ფიქრობთ თუ არა, რომ თქვენს სპეციალობაში რომელიმე საგნის/დისციპლინის... (შენიშვნა: დასაშვებია 1ან2პასუხი)
1. სწავლების ხანრძლივობა უნდა გაიზარდოს (მიუთითეთ რომელი საგანი) _____

- სწავლების ხანძლივობა უნდა შემცირდეს (მიუთითეთ რომელი საგანი) _____
- ყველა საგნის/დისციპლინის სწავლების ხანგრძლივობა მაკმაყოფილებს

11. ვთხოვთ, მიუთითოთ ეთანხმებით თუ არა შემდეგ დებულებებს: (შენიშვნა: თითოეული დებულების გასწვრივ მონიშნეთ მხოლოდ 1 პასუხი)

	სრულიად არ ვეთანხმები	მეტ-ნაკლებად არ ვეთანხმები	მეტ-ნაკლებად ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
საგნების/დისციპლინების შინაარსი შეესაბამება თანამედროვე ტენდენციებს				
უნივერსიტეტში ხშირად გამოიყენება სწავლების აქტიური ფორმები (დისკუსია, ტრენინგი, საქმიანი თამაშები და ა.შ.)				
გამოიყენება ვიდეო ლექციები, პრეზენტაციები და ა.შ.				
ლექტორებთან კომუნიკაციისთვის ხშირად გამოიყენება ელექტრონული ფოსტა				
ლექტორებთან კომუნიკაციისთვის ხშირად გამოიყენება სოციალური ქსელი				

12. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის რესურსებით და მომსახურებით?

	ძალზე უკმაყოფილო	მეტ-ნაკლებად უკმაყოფილო	არც კმაყოფილი, არც უკმაყოფილო	მეტ-ნაკლებად კმაყოფილი	ძალზე კმაყოფილი
ბიბლიოთეკაში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურა (წიგნები)					
ბიბლიოთეკაში არსებული სამეცნიერო ელექტრონული ლიტერატურა					
ლიტერატურა					
უცხო ენაზე არსებული ლიტერატურა					
ქართულ ენაზე არსებული ლიტერატურა					
წიგნის გატანის შესაძლებლობა					
სხვა (ჩაწერეთ) _____					

13. გვგმავთ თუ არა სწავლის გაგრძელებას ამავე სასწავლო უნივერსიტეტში? (შენიშვნა: დასაშვებია 1-ბეჭეტი პასუხი)

- დიახ, ვგეგმავ სწავლის გაგრძელებას ამავე სასწავლო უნივერსიტეტის მაგისტრატურაში
- სწავლის გაგრძელებას ვგეგმავ საქართველოს სხვა სასწავლო უნივერსიტეტში
- სწავლის გაგრძელებას ვგეგმავ საზღვარგარეთ
- ჯერ არ გადამიწყვეტია

14. გისარგებლიათ თუ არა სტუდენტური სერვისებისა და დასაქმების მომსახურებით?

1. დიახ (ჩაწერეთ რა საკითხთან დაკავშირებით) _____
2. არა (გადადით კითხვაზე #)
3. არ მაქვს ინფორმაცია აღნიშნული მომსახურების შესახებ (გადადით კითხვაზე #)

15. რამდენად კმაყოფილი ხართ სერვისებისა და დასაქმების ცენტრის მომსახურებით?
 (გთხოვთ, შეფასება განახორციელოთ 5-ქულიან სკალაზე, სადაც ციფრი „1“ აღნიშნავს - ძალზე უკმაყოფილოს, ხოლო ციფრი „5“ - ძალზე კმაყოფილს)
 (ჩაწერეთ ქულა) _____

16. გთხოვთ, გვითხრათ რამდენად არის თქვენთვის ხელმისაწვდომი

	სავსებით არახელმისაწვდომია	მეტ-ნაკლებად არახელმისაწვდომია	მეტ-ნაკლებად ხელმისაწვდომია	სავსებით ხელმისაწვდომია
სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის წიგნებით სარგებლობა				
სასწავლო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ელექტრონულ რესურსებით სარგებლობა				
გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა				
საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა				
კულტურულ ღონისძიებებში მონაწილეობა				
სპორტულ აქტივობებში / ექსკურსიებში მონაწილეობა				
სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ გამოყოფილი დაფინანსება/თანადაფინანსება სხვადასხვა პროექტებში/პროგრამებში მონაწილეობისათვის				
სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ გამოყოფილი დაფინანსება/თანადაფინანსება სხვადასხვა პროექტებში/პროგრამებში მონაწილეობისათვის				
სხვა (ჩაწერეთ) _____				

17. გთხოვთ, დაასახელოთ თქვენთვის ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი

პრობლემა შპს თბილისის დავით აღმაშენებლის სასწავლო უნივერსიტეტში სწავლისას?

(შენიშვნა: დასაშვებია 1-ზე მეტი პასუხი)

1. ცხრილი სტუდენტებისთვის მოუხერხებლადაა განერილი
2. ჩვენი სპეციალობისათვის ძალზე საჭირო დისციპლინებს არასაკმარისი დრო (საათები) ეთმობა
3. ჩვენი სპეციალობისთვის არასაჭირო საგნები ისწავლება
4. თეორიული მეცადინეობები საკმარისზე მეტია, პრაქტიკულთან შედარებით
5. ზოგიერთი საგანი ხარისხიანად არ ისწავლება
6. გამოცდების ორგანიზება (მაგ: ჩატარების დრო, ადგილი და ა.შ.) არაადაკმაყოფილებელია
7. ამა თუ იმ კონკრეტულ საგანში სტუდენტების დატვირთვა არ შეესაბამება მინიჭებული კრედიტების რაოდენობას

8. სწავლების პროცესში არასაკმარისად გამოიყენება საინფორმაციო ტექნოლოგიები
9. სწავლება მიმდინარეობს მოძველებული სილაბუსით და ლიტერატურით
10. უნივერსიტეტის ესემეს სერვისი ცუდად ფუნქციონირებს
11. საერთაშორისო პროექტ(ებ)ში გამარჯვების შემდეგ უნივერსიტეტმა დაუსაბუთებელი უარი მიიხრა თანადაფინანსებაზე
12. არ ხდება მოტივირებული სტუდენტების წახალისება
13. უნივერსიტეტი არ ეწევა წარმატებული სტუდენტების პოპულარიზაციას
14. სტაჟირების/პრაქტიკული სამუშაოს შესაძლებლობების სიმცირე
15. სხვა (ჩაწერეთ)_____
16. არ მქონია/მაქვს არანაირი პრობლემა (გადადიოთ კითხვაზე #___)

18. სწავლისას, ზემოთ აღნიშნული რომელიმე პრობლემის წარმოქმნის შემთხვევაში მიმართეთ თუ არა დახმარებისთვის... (შენიშვნა: დასაშვებია 1-ზე მეტი პასუხი)

1. უმაღლესი განათლების ფაკულტეტის დეკანს;
2. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს;
3. სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის კოორდინატორს
4. უმაღლესი განათლების ფაკულტეტის მენეჯერს;
5. რომელიმე კურსის პედაგოგს;
6. სხვა სტუდენტებს/ჯგუფელებს;
7. სტუდენტურ თვითმმართველობას
8. არ მივმართე არავის

19. კითხვაზე პასუხობენ მხოლოდ ის რესპონდენტები, ვინც მე-18 კითხვას გასცა პასუხი #8-„არ მივმართე არავის“ რატომ არ მიმართეთ არავის დახმარებისთვის, პრობლემის წარმოქმნის შემთხვევაში?

1. არ მქონდა ინფორმაცია, ვისთვის უნდა მიმემართა
2. აზრი არ ჰქონდა მიმართვას/ არ მქონდა იმედი, რომ ჩემს აზრს ვინმე გაითვალისწინებდა
3. შეიძლება პრობლემა შემქმნოდა საგნის პედაგოგთან/ფაკულტეტის დეკანთან
4. თავად მოვაგვარე
5. არ მქონდა იმედი, რომ ჩემს აზრს ვინმე გაითვალისწინებდა
6. ცუდი გამოცდილების გამო - ადრეც მივმართე და ცინიკური დამოკიდებულება ვიგრძენი ადმინისტრაციის/დეკანატის მხრიდან სხვა (ჩაწერეთ)_____
- 7.

20. კითხვაზე პასუხობენ მხოლოდ ის რესპონდენტები, ვინც მე-18 კითხვას გასცა პასუხი #1 და #7-ის ჩათვლით მოგვარდა თუ არა ის პრობლემა, რის გამოც მიმართეთ დახმარებისთვის ამა თუ იმ ადამიანთა ჯგუფს?

1. მოგვარდა სრულად

2. მოგვარდა ნაწილობრივ
3. არ მოგვარებულა

21. გთხოვთ, დაასახელოთ მაცხი მუქი სამი ყველაზე მნიშვნელოვანი საკითხი (პრობლემა), რომლებიც თქვენი აზრით პირველ რიგში უნდა მოგვარდეს სასწავლო უნივერსიტეტში:

(შენიშვნა: შესაძლებელია პრობლემები

გადმოითანოთ კითხვა #14-დან)

1. (ჩანერეთ) _____
2. (ჩანერეთ) _____
3. (ჩანერეთ) _____

22. თქვენი აზრით, ბოლო 1 წლის განმავლობაში რამდენად გაუმჯობესდა ან გაუარესდა საუნივერსიტეტო ცხოვრება სხვადასხვა პარამეტრების მიხედვით?

	ძალზე გაუარესდა	მეტ-ნაკლებად გაუარესდა	იგივე დარჩა	მეტ-ნაკლებად გაუმჯობესდა	ძალზე გაუმჯობესდა	არმაქვს ინფორმაცია
განათლების მიღების ხარისხი						
პედაგოგების კვალიფიკაცია						
უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მუშაობა						
ფაკულტეტის დეკანატის მუშაობა						
საბიბლიოთეკო რესურსები (ციფრული, წიგნები)						
საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში						
ლაბორატორიების მდგომარეობა						
უცხო ენის კაბინეტების მდგომარეობა						
კულტურული და სპორტული ცხოვრება						
სასწავლო უნივერსიტეტის პრესტიჟი						
დასაქმების პერსპექტივები უნივერსიტეტის სტუდენტებისათვის						
სასწავლო პროცესის ორგანიზება						
გამოცდების ორგანიზება						

23. რამდენად კარგად იცნობთ ქვემოთ ჩამოთვლილ დოკუმენტებს/პროცედურებს:

	საერთოდარ ვიცნობ	ცუდადვიცნობ	მეტნაკლებად ვიცნობ	კარგადვიცნობ
თდასუ წესდება				
ეთიკის კოდექსი				
თდასუ შინაგანანწესი და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმები				
სტუდენტთა სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შენწყვეტის წესი				
კრედიტების აღიარების წესი				
მობილობის წესი				
გამოცდების ჩატარების წესი				

24. აბიტურიენტი რომ იყოთ, კვლავ თუ ჩააბარებდით თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი

25. თუ ურჩევდით სხვა აბიტურიენტ(ებ)ს შპს თბილისის დავიტ არმასენებლის სასწავლო უნივერსიტეტში ჩაბარებას?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი დემოგრაფიული

ნაწილი:

- D1. ასაკი (ჩაწერეთ) _____
- D2. სქესი (ჩაწერეთ) _____
- D3. ფაკულტეტი (ჩაწერეთ) _____
- D4. საფეხური (ჩაწერეთ) _____
- D5. კურსი (ჩაწერეთ) _____

სასწავლოკურსებისა და აკადემიური პერსონალის შეფასება

D1. სქესი _____

D2. ასაკი _____

D3. სწავლების საფეხური _____

D4. სემესტრი _____

D5. სასწავლო კურსის დასახელება _____

D6. ლექტორის გვარი, სახელი _____

გთხოვთ, მიუთითოთ ეთანხმებით თუ არა შემდეგ დებულებებს:

(გთხოვთ შეფასება განახორციელოთ 5-ქულიან სკალაზე, სადაც ციფრი „1“ აღნიშნავს - სრულიად არ ვეთანხმები, ხოლო ციფრი „5“ - სრულიად ვეთანხმები)

	ქულა (ჩანერეთ)
ჩემთვის სასწავლებელს მისაღებად სემესტრში შემოთავაზებული დატვირთვა	
სწორად არის განსაზღვრული სასწავლო კურსისთვის განკუთვნილი სალექციო საათების რაოდენობა	
ჩემთვის მისაღებად ცხრილი, შესვენების და ლექციების ხანგრძლივობა	
თავისუფლად ვასწავლებ სილაბუსში მითითებული გეგმის მიხედვით სასწავლო მასალის მომზადებას	
მატერიალური რესურსები და ტექნიკური აღჭურვილობა ადეკვატურია სწავლის შედეგების მისაღწევად	
სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია	
სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა ჩემთვის სასურველ ენაზეა	
ჩემთვის გასაგები და ნათლად ჩამოყალიბებულია შეფასების კრიტერიუმები	
სასწავლო კურსი ავითარებს სწორედ იმ კომპონენტებს, რომლის შექმნაც მსურს	
ყოველთვის ვიცი რას ითხოვენ ჩემგან აღნიშნული სასწავლო კურსის ფარგლებში	
სასწავლო კურსის შედეგად მე გავხდი უფრო თავდაჯერებული, შემიძლია კარგად დავგეგმო ჩემი სამუშაო	
სასწავლო კურსი მაძლევს შესაძლებლობას ვიყო კონკურენტუნარიანი შრომის ბაზარზე	
სასწავლო კურსის მიზანი და სწავლის შედეგები შეესაბამება ჩემს მოლოდინებს	
ლექტორი არის მაღალკვალიფიციური პროფესიონალი	
ლექტორის მიერ მონოდედებული სილაბუსი შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს	
ლექტორი ადვილად ხელმისაწვდომია	
სწავლების მეთოდი არის იმ მასალის ადეკვატური, რასაც ლექტორი გვთავაზობს	
ლექტორი ყოველთვის მზადაა სტუდენტებთან დიალოგისთვის, რჩევების მისაცემად და კონსულტაციების გასაწევად	
ლექტორი იცავს საუნივერსიტეტო შინაგანაწესს (არ აგვიანებს, არ აცდენს)	
ლექტორის დამოკიდებულება სასწავლო პროცესისა და სტუდენტების მიმართ სწავლის მოტივაციას გვიძლიერებს	
ლექტორი სტუდენტების მიმართ ლოიალურია	
ლექციის დასრულების შემდეგ არ რჩება გაუგებარი მასალა	

ყველა საჭირო ინფორმაცია (მაგ: გამოცდების შედეგები და ა.შ.) დროულად იტვირთება ელექტრონულ რესურსებზე	
სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ცვლილებები დროულად არის ცნობილი	
ყოველთვის ვიღებთ უკუკავშირს ჩვენი სწავლის შედეგების შესახებ	
სტუდენტ(ებ)ის შენიშვნაზე რეაგირება ხდება სწრაფად და ეფექტურად	
საერთო ჯამში, მე კმაყოფილი ვარ ამ კურსით	
სხვა სტუდენტებსაც ვურჩევდი აღნიშნული კურსის გავლას	