

დამტკიცებულია:

რექტორის 2016 წლის 29 თებერვლის
№03/06 ბრძანებით



სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

იურიდიული ფაკულტეტი

თბილისი
2016

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)

მიმართულება: სამართალი (06 01)

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

კვალიფიკაცია/მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: სამართლის მაგისტრი / Master of Law

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

სწავლების ენა: ქართული – უცხო ენაზე სწავლების კომპონენტით

პროგრამის ხელმძღვანელი: დოდო ჯულუხაძე, პროფესორი; ზაურ ჯინჯოლავა, პროფესორი

პროგრამის მიზანი

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, განათლების მიღებისა და გავრცელების, უახლეს სამეცნიერო იდეებზე დაფუძნებული, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე, შრომით ბაზარზე მოთხოვნადი, კონკურენტუნარიანი იურისტის მომზადება, რომელსაც ექნება სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისათვის მზაობა და შეეძლება კვალიფიციური პროფესიული პრაქტიკული საქმიანობა. კერძოდ, სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა სამართალში - მისცეს ცოდნა სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების და ღირებულებების შესახებ.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

შეასწავლოს სტუდენტს დარგში არსებული პრობლემების კვლევის სხვადასხვა მეთოდი;

გამოუმუშავოს სამართლებრივი კვლევის უნარები;

მისცეს ცოდნა და გამოუმუშავოს უნარი: დამოუკიდებლად, აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვით, წერითი ფორმით, აკადემიურად და კვალიფიციურად, ასახოს ნაშრომში, როგორც საკუთარი შეხედულებები და დასკვნები, ასევე სხვა ავტორთა მოსაზრებები და მათ მიმართ საკუთარი დამოკიდებულება;

გამოუმუშავოს დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისა და სხვადასხვა სახის იურიდიული დოკუმენტების შედგენის უნარები;

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე, გარე მობილობის საფუძველზე ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის დონე არჩეული სპეციალობისა და

ინგლისური/გერმანული ენის (B2 დონის) ფარგლებში.

ინგლისური ენის ფლობის კომპეტენციის დონის დადასტურება შესაძლებელია კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდის (FCE), ინგლისური ენის საერთაშორისო გამოცდის (IELTS – 5,5-6,5) ან ტოიფელის (TOEFL PBT - 567-636) შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატით, ასევე გერმანულ ენაში ენის ფლობის კომპეტენციის დონის დადასტურება შესაძლებელია შესაბამისი ენობრივი დონის ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატის/დიპლომის წარმოდგენის შემთხვევაში (Mittelstufe 2, DSD, ÖSD), მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისურ/გერმანულ ენაში საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარების ვალდებულებისაგან. მაგისტრანტობის კანდიდატი, ასევე, თავისუფლდება ინგლისურ/გერმანულ ენაში მოსაღები გამოცდის ჩაბარებისგან, თუ მას ინგლისურ/გერმანულ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი ევროპაში და/ან აშშ-ში.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის დონის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია: მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს შესაბამისი უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი; უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში; საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში.

პროგრამის სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს აქვს სამართლის შესაბამისი სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას. გაცნობიერებული აქვს სამართლის შესაბამისი სფეროს მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის, კვლევის და განმარტების უახლესი მეთოდების გამოყენებით შეუძლია სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება, პრობლემების დამოუკიდებლად გადაწყვეტის ორიგინალური გზების

შემუშავება. აქტუალური მეთოდოლოგიის გამოყენებით, დამოუკიდებელი სამართლებრივი კვლევის განხორციელება; შედარებით სამართლებრივი მეთოდოლოგიის გამოყენებით, სამართლებრივი პრობლემების მრავალმხრივი ანალიზი, იურიდიულ სისტემაში ცვლილებათა დინამიკის ანალიზი, პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარება და იურიდიული ფორმებით არგუმენტირება; იურიდიული სტრუქტურის / ორგანიზაციის ხელმძღვანელობისა და მართვის თანამედროვე, ეფექტური მეთოდების გამოყენება; მაღალი ეთიკური სტანდარტების დაცვით პრობლემური საკითხების უახლესი მიდგომებით გადაწყვეტა.

დასკვნის უნარი

რთული და არასრული ინფორმაციის არსებობისას, კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე კურსდამთავრებულს შეუძლია საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკისა ან/და მეცნიერული მიდგომების პირობებში ცვლილების ანალიზი და აღნიშნულიდან გამომდინარე შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისას განხორციელებული უახლესი კვლევებისა და საკვლევი საკითხის თუ პრობლემის სირთულიდან გამომდინარე კურსდამთავრებულს შეუძლია დამოუკიდებლად ჩამოყალიბოს დასკვნა და მოახდინოს მისი დაცვა.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას, წერილობითი და ზეპირი ფორმით, მშობლიურ და უცხო (ინგლისურ/გერმანულ) ენაზე, გადასცეს საკუთარი, დასაბუთებული სამართლებრივი დასკვნები და შესაბამისი არგუმენტები; ინოვაციური საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით, აწარმოოს ეფექტური კომუნიკაცია, როგორც პროფესიულ, ისე არაიურიდიულ წრეებთან;

კურსდამთავრებულს აქვს კვალიფიციური იურისტისათვის აუცილებელი უნარები და თვისებები: შეუძლია მჭერმეტყველების ხელოვნების გამოყენებით სასამართლო დარბაზში გამოსვლა; წარმოსათქმელი სიტყვის სწორად მომზადება; პროფესიული კამათის ეფექტურად და შედეგიანად წარმართვა; მოლაპარაკებების წარმოება;

შეუძლია ეფექტური კომუნიკაცია ხელმძღვანელობითი უფლებამოსილების განხორციელებისას.

სწავლის უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს სამართლის დარგის კვლევით-მეთოდოლოგიური, თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზი; გაიღრმავოს ცოდნა სამართლის სფეროს უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით, პირველადი წყაროების, ნორმატიული ბაზის, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით.

ღირებულებები

არსებული სამართლებრივი ღირებულებების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე, შეუძლია უზრუნველყოს მხარეთა ინტერესების სამართლიანი დაბალანსება, სამართლებრივი ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება, საჭიროების მიხედვით, კურსდამთავრებულს შეუძლია, წვლილი შეიტანოს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში. პროფესიული

საქმიანობის პროცესში გამოიყენოს სამართლებრივ ღირებულებები და შეიტანოს წვლილი მათ დამკვიდრებაში.

სწავლების შედეგების მიღწევის ფორმები და მეთოდები

სწავლების შედეგების მიღწევის ფორმები:

სასწავლო პროცესში გამოიყენება სწავლება/ სწავლის შემდეგი ფორმები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პროფესიული პრაქტიკულის გავლა, კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობა და სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობა (მოიცავს ბიბლიოგრაფიის მოძიებასა და წიგნზე მუშაობას, ცანაწერების გაკეთებას, დავალებების მომზადებას დასხვ.).

სწავლების შედეგების მიღწევის მეთოდები:

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.

დისკუსია/ დებატები – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

ჯგუფური მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

ევრისტიკული მეთოდი – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

შემთხვევის ანალიზი (Case study) - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა, იურიდიული კლინიკის ფარგლებში საქმიანობა.

გონებრივი იერიში (Brain storming) - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგა რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

1) პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა;

- 2) დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე);
- 3) გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან;
- 4) კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა;
- 5) შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით;
- 6) უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

პრაქტიკული მუშაობის მეთოდი—ორიენტირებულია სტუდენტის ჩართვაზე რეალურ სამუშაო გარემოში, შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და კომუნიკაციის უნარ–ჩვევების გამოვლენა–გამყარების მიზნით.

კვლევის მეთოდი - სტუდენტი ერთვება კვლევის პროცესში, დამოუკიდებლად განსაზღვრავს კვლევის საგანს, ობიექტს, მეთოდებს, ამუშავებს და ანალიზებს წყაროებს, კრიტიკულად გაიაზრებს განსხვავებულ შეხედულებებს, შეიმუშავებს ხედვებს, მიდგომებს, აყალიბებს და ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებსა და დასკვნებს. ამ დროს მაგისტრანტს გამოუმუშავდება დამოუკიდებელი აკადემიური კვლევისა და აკადემიური პატიოსნების უნარ–ჩვევები.

დემონსტრირების მეთოდი – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

ახსნა–განმარტებითი მეთოდი – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება და ა.შ.

დამოუკიდებელი სწავლის შემთხვევაში თითოეული სტუდენტი დამოუკიდებლად მუშაობს ლექტორის მიერ დასახული ამოცანის გადასაწყვეტად და დავალების შესრულების პროცესში პასუხისმგებელია საკუთარ თავთან და პედაგოგთან. დავალება წინასწარ დაგეგმილი კონკრეტულ დროისთვისაა შესასრულებელი და დიდი მნიშვნელობა ენიჭება არა მხოლოდ დავალების ხარისხს, არამედ დროის მენეჯმენტსაც.

სწავლის შედეგების მიღწევისათვის ასევე გამოიყენება მეცნიერული აზროვნების იმგვარი მიდგომები, რომლებიც სამეცნიერო კვლევის საწყის მეთოდებადაა ცნობილი და სასწავლო პროცესში ცოდნის მიღწევის გზებს სწორედ ამ კომპონენტის განვითარებისათვის სახავს. ესაა:

დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი და სინთეზი.

1) სწავლების დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

2) სწავლების ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან ზოგადისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას, პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.

3) სასწავლო პროცესში ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლემების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

4) სინთეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

შენიშვნა : პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე, რაც მითითებულია შესაბამის სილაბუსში.

დასაქმების სფერო

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო განისაზღვრება მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის საფეხურის დასრულების შესაბამისად - სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტს ამზადებს მოსამართლის, პროკურორის ან/და სხვა იურიდიულ პროფესიებში „შესასვლელად“. სამართლის მაგისტრისათვის ცალკეულ პროფესიაში „შესვლის“ წინაპირობაა სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე – დოქტორანტურაში კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა

-სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება საშუალო მოსწრების სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

-პროგრამის ხანგრძლივობა სტანდარტულად შეადგენს 4 სემესტრს და მოიცავს 120 კრედიტს;

-1 კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს;

-კრედიტი დროის ერთეულში (სთ.) ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას, რომელიც საჭიროა საშუალო სტუდენტის მიერ პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსის ასათვისებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტი ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას.

-სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტს, უნივერსიტეტი თავაზობს მინიმუმ 30 კრედიტის (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო წელიწადში - 60 კრედიტის ათვისების შესაძლებლობას, თუმცა, სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სპეციფიკიდან და სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წლიურად კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა;

კრედიტის მიღება შესაძლებელია, მხოლოდ სტუდენტის მიერ, სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებითა“ და უნივერსიტეტის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს ორი აკადემიური წლის ანუ 4 სემესტრის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების დაძლევას და მინიმუმ 120 კრედიტის მოპოვებას, მას მიეცემა შესაძლებლობა შემდეგ დამატებით სემესტრების განმავლობაში ამოწუროს პროგრამა და მოიპოვოს სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.

-სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას და მოიცავს: ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, წერიტი დავალებების შესრულებას (რეფერატების, ესსეების, პროექტის და სხვა სახის წერიტი ნაშრომის შექმნასა თუ სხვადასხვა ტიპისა და შინაარსის იურიდიული დოკუმენტაციის შედგენას), შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, დამოუკიდებელ მუშაობას. პრაქტიკულ კურსს ადვოკატურაში; კლინიკური სწავლების პროცესში, კლიენტისათვის იურიდიული კონსულტაციის გაწევასა და წარმომადგენლობას საჭიროების მიხედვით; სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას, პრეზენტაციას და დაცვას.

პროგრამის სტრუქტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სწავლა მიმდინარეობს ECTS კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის ძირითადი მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სამაგისტრო პროგრამა, სტუდენტის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით, აგებულია ისე, რომ მაგისტრანტს საშუალება აქვს მიიღოს სიღრმისეული და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა სპეციალობაში - შეისწავლოს სამართლის ამათუიმ მიმართულების კონკრეტული ინსტიტუტები, დაეუფლოს პრაქტიკულ და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას. მაგისტრანტს შეუძლია, სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსებიდან, თავისი საუკეთესო ინტერესების შესაბამისი კურსების არჩევა, რომელიც საშუალებას აძლევს თვითონ განსაზღვროს სასწავლო პროგრამა.

სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს ორ სემესტრს.

აკადემიური სასწავლო წელი მოიცავს 38 კვირას, ერთი სემესტრი 19 კვირა, მათ შორის 15 კვირა სალექციო, დანარჩენი 4 კვირა სასესიო. კერძოდ, მე-6 და მე-12 კვირა შუალედური გამოცდების პერიოდია, ხოლო მე-18 და მე-19 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდი.* დამატებითი გამოცდისათვის გათვალისწინებული მე-20 და 21-ე კვირა, საჭიროების შემთხვევაში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

პროგრამა მოიცავს:

სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 87 კრედიტი. აქედან:

-სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდული - 22კრედიტი;

-პრაქტიკული კომპონენტის მოდული - 25 კრედიტი;

-სამეცნიერო-კვლევითი-კომპონენტის მოდული - 40 კრედიტი;

არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი-105 კრედიტი, საიდანაც სტუდენტმა უნდა აირჩიოს მინიმუმ 33 კრედიტი. აქედან:**

- საჯარო სამართლის მოდული -34 კრედიტი;

-კერძო სამართლის მოდული -36 კრედიტი;

-სისხლის სამართლის მოდული -35 კრედიტი;

ამასთან, სტუდენტმა არჩევითი სასწავლო კურსების მინიმუმ 25 კრედიტი უნდა აითვისოს იმ მოდულიდან, რომელშიც კვლევით ნაშრომს შეასრულებს. სასწავლო კურსების არჩევითობა ხორციელდება პირველი სემესტრიდან.

***შენიშვნა:** 1.სახელმწიფოს მიერ დადგენილ სადღესასწაულო დღეებში გაცდენილი საათები, ასევე ლექტორის მიერ, ნებისმიერი მიზეზით გაცდენილი საათები, ექვემდებარება აღდგენას.

****შენიშვნა: 2.** არჩევითი სასწავლო კურსებიდან 2 სასწავლო კურსი წარმოადგენს ინტენსიურ კურსს, რომლებსაც უძღვებიან გერმანიიდან და საფრანგეთიდან მოწვეული პროფესიონალები. ინტენსიური კურსი მოიცავს 8 კვირას, მე-3 და მე-6 კვირას ტარდება შუალედური გამოცდები, ხოლო მე-8 კვირას დასკვნითი გამოცდა. დამატებითი გამოცდის ჩატარება შესაძლებელია 10 დღის შემდეგ მე-10 კვირას, საჭიროების შემთხვევაში). ასევე, 3 სხვადასხვა სასწავლო კურსი იკითხება უცხო -გერმანულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენაზე.

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტი მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად მისაღები კვალიფიკაციის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. პროგრამას დანართის სახით ახლავს კომპეტენციების ფორმირების რუკა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა: დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სტუდენტს უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

დასკვნითი გამოცდა - მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასება - მინიმუმ 60 ქულა დაყოფილია კომპონენტებად და ასახულია შესაბამისი კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის აკადემიური მოსწრების დონე განისაზღვრება, როგორც სასწავლო კურსებში მიღებული ქულებით, ასევე აღნიშნული ქულების 4 ბალიანი ექვივალენტით - საშუალო აკადემიური შეფასებით (GPA).

სწავლების ორგანიზაციის ფორმები

სასწავლო პროცესში გამოიყენება სწავლების ორგანიზაციის შემდეგი ფორმები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობა, პროფესიული პრაქტიკა, კლინიკური სწავლება, კვლევითი კომპონენტი, სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობა.

ლექცია შემოქმედებითი პროცესია, რომელშიც ერთდროულად მონაწილეობენ ლექტორი და სტუდენტი. ლექციის ძირითადი მიზანია შესასწავლი საგნის დებულებათა იდეის გაგება, რაც გულისხმობს გადმოცემული მასალის შემოქმედებით და აქტიურ აღქმას. ლექცია უნდა უზრუნველყოფდეს შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებების მეცნიერულ და ლოგიკურად თანმიმდევრულ შეცნობას ზედმეტი დეტალებით გადატვირთვის გარეშე. ამიტომ, ის უნდა იყოს ლოგიკურად დასრულებული. ამასთან, ფაქტები, მაგალითები, სქემები, დიაგრამები, გრაფიკები და სხვა თვალსაჩინოებანი უნდა ემსახურებოდეს ლექციის იდეის ახსნას. ლექციამ უნდა უზრუნველყოს მეცნიერების დიალექტიკური პროცესის სწორი ანალიზი და უნდა აიგოს კონკრეტულ გარემოში სტუდენტთა თავისუფალი აზროვნების შესაძლებლობის, ძირითად მეცნიერულ პრობლემათა შეცნობასა და გაგებაზე ორიენტირებით.

ლექციაზე მოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება **სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით**. სტუდენტს უნდა აღეძრას წიგნისადმი და სხვა საინფორმაციო წყაროებისადმი ინტერესი და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა. ლექცია უნდა მიმდინარეობდეს სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობით, მეთოდურ საშუალებათა და თვალსაჩინოების ფართო გამოყენებით.

სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დანიშნულებაა ლექციებზე მიღებული ცოდნის გაღრმავება და დაკონკრეტება, პრაქტიკული ხასიათის ქეისების განხილვა, დისკუსია-დებატების გამართვა, საშინაო დავალების განხილვა და სხვ..

პრაქტიკა და კლინიკური სწავლება ემსახურება სტუდენტისათვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას, იგი ავითარებს მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, სტუდენტი სწავლობს მხარეთა ინტერესების სამართლიან დაბალანსებას, სამართლის დარგისათვის დამახასიათებელი მეთოდების გამოყენებას პრობლემების გადასაჭრელად, მხარის წარმომადგენლობას რეალურ სასამართლო პროცესში.

კვლევითი კომპონენტი:

სამაგისტრო კვლევის პროექტი ემსახურება სტუდენტის მომზადებას, სამაგისტრო ნაშრომის, როგორც ამ საფეხურის სწავლების დამამთავრებელი ეტაპის, თანდათანობითი და კვალიფიციური შესასრულებლის მიზნით. ამ ეტაპზე სტუდენტი ვალდებულია სწავლების მე-2 სემესტრის პირველსავე კვირაში, აირჩიოს საკვალიფიკაციო თემა და ხელმძღვანელი. მოიძიოს, შეისწავლოს და გააანალიზოს შესაბამისი ლიტერატურა; განსაზღვროს, პირველადი სახით ჩამოაყალიბოს და ხელმძღვანელს წარუდგინოს საკვალიფიკაციო ნაშრომის სტრუქტურა.

თეორიული კვლევა ემსახურება მაგისტრანტის ცოდნის სისტემატიზაციასა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების დაუფლებას; მაგისტრანტისათვის დამოუკიდებელი კვლევის უნარის გამომუშავებას - კვლევითი მუშაობის პროცესში წამოჭრილი საკითხების/პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის უნარის გამომუშავებას; სამეცნიერო საზოგადოებასთან კომუნიკაციისათვის აუცილებელი უნარის გამომუშავებას.

სამაგისტრო ნაშრომი სამაგისტრო სწავლების დამამთავრებელი ეტაპია, რომელიც მიზანად ისახავს სპეციალობაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სისტემატიზაციას და კონკრეტული სამეცნიერო, პრაქტიკული ამოცანების დასაბუთებულ გადაწყვეტას. ნაშრომში უნდა გამოვლიდეს დასმულ საკითხებთან დაკავშირებული კვლევის მეთოდების დაუფლების დონე, აკადემიურობა, აკადემიური პატიოსნება და მაგისტრანტის მზადყოფნა მომავალი დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობისთვის.

ნაშრომის შესრულებას ხელმძღვანელობს გამოცდილი პედაგოგი.*

***შენიშვნა:** ნაშრომზე მუშაობის ფარგლებში გათვალისწინებულია კონსულტაციები, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტს დაეუფლოს: დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევებს; სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურის, მეცნიერული მიდგომების, სასამართლო პრაქტიკის ან ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების პირობებში, კვლევის განხორციელებასა და ცვლილების ანალიზიდან გამომდინარე ლოგიკური, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას.

მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობა

მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 120 ECTS კრედიტის დაგროვება, მათ შორის ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსის ათვისება .

აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულისათვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება ”ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ” საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბერის №120/5 ბრძანების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია/ და ეძლევა სამაგისტრო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი, შესაბამისი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად.

დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრა

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის საჭიროა კუმულატიური GPA-ის გაანგარიშება, რის მიხედვითაც უნივერსიტეტი კურსდამთავრებულს აძლევს სამაგისტრო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი წარჩინების ან ჩვეულებრივი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომს, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი დანართის ნიმუშთან ერთად.

შენიშვნა: შეფასების წესი, ფორმები, კომპონენტები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში;

სამაგისტრო პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია სასწავლო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის აუცილებელი ფართით, იურიდიული კლინიკისათვის გამოყოფილია შესაბამისი ფართი, სასწავლო-მეთოდური ლიტერატურით, სილაბუსებით, ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურით; დამატებითი საინფორმაციო წყაროებით; გამოყენებულია აგრეთვე პრაქტიკული მუშაობისათვის განკუთვნილი თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობა და უახლესი კომპიუტერული ტექნიკა. სტუდენტი მუშაობის პროცესში ისარგებლებს თბილისის დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკით, საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკით, სასწავლო უნივერსიტეტი ჩართულია პროექტში ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის -eIFL კერძოდ ,უფლებამოსილია გამოიყენოს შემდეგი ელექტრონული რესურსები:

- EBSCOHost (search.epnet.com)
- BioOne (www.bioone.org)
- IMF eLibrary (www.elibrary.imf.org)

უნივერსიტეტს შეძენილი აქვს სამეცნიერო-ტექნიკური პროდუქცია სამართლებრივ-საინფორმაციო კომპიუტერული სისტემა „კოდექს-R3” მონაცემთა ბაზის სახით, რომლითაც სარგებლობენ როგორც სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები, ასევე ადმინისტრაცია; დანერგილია სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა.

სამაგისტრო პროგრამის განხორციელების ადამიანური რესურსი

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელება უზრუნველყოფილია კვალიფიციური პერსონალით, რომლებიც აკადემიურ თანამდებობაზე არიან საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. უნივერსიტეტს ასევე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება, როგორც პრაქტიკოს სპეციალისტებთან, ისე, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირებთან სპეციალისტად

მოწვევის თაობაზე. სასწავლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მოქმედი პრაქტიკოსი სპეციალისტები და უცხო ქვეყნებიდან მოწვეული პროფესორები კითხულობენ ლექციებს, აცნობენ ადგილობრივ და უცხო ქვეყნის სასამართლო პრაქტიკას პრობლემურ საკითხებზე, აკეთებენ შედარებით ანალიზს და სტუდენტებს უზიარებენ საკუთარ მოსაზრებებს სადაო საკითხებზე.

დანართი #1

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

#	სასწავლო კომპონენტი	წინა პრობები	კრედიტები	საათები	საათების განაწილება			სასწავლო სემესტრი
					საკონტაქტო საათები	თ	წ	
								II

**სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა
სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტები კრედიტებისა და სასწავლო სემესტრების მითითებით**

#	სასწავლო კომპონენტი	წინაპრობები	კრედიტები	საათები	საათების განაწილება					სასწავლო სემესტრები	I	II	III	IV
					საკონტაქტო საათები				დამოუკიდებელი მუშაობის საათები					
					ლექცია/პრაქტიკული/კონსულტაცია	სამუშაო პრობლემატიკაში მუშაობა	შუალედური გამოცდები/დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო საათები						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
I სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 87 კრედიტი. აქედან:														
1.1.სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდული - 22კრედიტი;														
1.2.პრაქტიკული კომპონენტის მოდული - 25 კრედიტი;														
1.3.სამეცნიერო-კვლევითი-კომპონენტის მოდული - 40 კრედიტი;														
1.1.სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდული - 22კრედიტი;														
1.1.1	მეცნიერული კვლევის მეთოდები	არ აქვს	6	150	20	25	6	51	99	X				
1.1.2	სამართლის ფილოსოფია	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74	X				
1.1.3	სამოსამართლო ეთიკა	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74	X				
1.1.4	გლობალური პოლიტიკა და გლობალური სამართლებრივი წესრიგი ქართულ და ინგლისურ ენაზე	არ აქვს	6	150	30	30	6	66	84	X				
1.2.პრაქტიკული კომპონენტის მოდული- 25 კრედიტი:														

პროფესიული პრაქტიკა-15 კრედიტი;
იურიდიული კლინიკა-10 კრედიტი;

1.2.1	პროფესიული პრაქტიკა	არ აქვს	15	375	315	4	319	56		X		
1.2.2	იურიდიული კლინიკა	პროფესიული პრაქტიკა	10	250	156	9	165	85			X	

1.3.სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტის მოდული-40კრედიტი:

სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის პროექტი-5 კრედიტი;
სამაგისტრო ნაშრომის თეორიული კვლევა-10 კრედიტი;
სამაგისტრო ნაშრომის თეორიული კვლევა-25 კრედიტი;

1.3.1.	სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის პროექტი	მეცნიერული კვლევის მეთოდები	5	125	30	2	32	93		X		
1.3.2	სამაგისტრო ნაშრომის თეორიული კვლევა	სამაგისტრო ნაშრომის კვლევის პროექტი	10	250	75	5	80	170			X	
1.3.3	სამაგისტრო ნაშრომი	სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტის ათვისება	25	625	48	10	58	567				X

II. არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი-105 კრედიტი:

- 2.1. საჯარო სამართლის მოდული -34 კრედიტი;
- 2.2. კერძო სამართლის მოდული -36 კრედიტი;
- 2.3. სისხლის სამართლის მოდული -35 კრედიტი;

სტუდენტმა უნდა აირჩიოს მინიმუმ 33 კრედიტი შეთავაზებული 105 კრედიტიდან (ამასთან, სტუდენტმა არჩევითი სასწავლო კურსების მინიმუმ 25 კრედიტი უნდა ათვისოს იმ მოდულიდან, რომელშიც კვლევით ნაშრომს შეასრულებს. სასწავლო კურსების არჩევითობა ხორციელდება პირველი სემესტრიდან).

2.1.საჯარო სამართლის მოდული -34 კრედიტი;

2.1.1	სასმართლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74	X			
2.1.2	შედარებითი მუნიციპალური სამართალი	არ აქვს	4	100	15	15	6	36	64	X			
2.1.3	მთავრობის პასუხისმგებლობის პრინციპები	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74	X			
2.1.4	ადმინისტრაციული სამართალდარღვევები	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74		X		
2.1.5	ტერიტორიული მოწყობის თანამედროვე მოდელები	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74		X		
2.1.6	საკონსტიტუციო კონტროლი და კონსტიტუციური მართლმსაჯულება	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74			X	
2.1.7	ადამიანის ძირითადი უფლებების დაცვის მექანიზმები	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74				X
2.2. კერძო სამართლის მოდული -36 კრედიტი;													
2.2.1	მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74	X			
2.2.2	საერთაშორისო ბიზნესის სამართალი	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74	X			
2.2.3	მედიაცია -დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშუალება	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74		X		
2.2.4	საერთაშორისო მოლაპარაკებები და მედიაცია	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74		X		
2.2.5	სამომხმარებლო სამართალი ინტენსიური ქართულდაფრანგულ ენაზე	არ აქვს	5	125	15	30	9	54	71			X	
2.2.6	ხელშეკრულების შედგენის მეთოდოლოგია	არ აქვს	6	150	24	36	6	66	84			X	

2.2.7	შედარებითი კერძო სამართალი	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74				X
2.3.სისხლის სამართლის მოდული 35 კრედიტი;													
2.3.1	სისხლის სამართლის საქმეებზე გადაწყვეტილების მიღების მეთოდოლოგია	არ აქვს	6	150	24	36	6	66	84	X			
2.3.2	ეკონომიკური დანაშაული	არ აქვს	4	100	15	15	6	36	64	X			
2.3.3	სისხლის სამართლის პოლიტიკა	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74		X		
2.3.4	ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74		X		
2.3.5	მედია დანაშაული ინტენსიური კურსი	არ აქვს	5	125	15	30	9	54	71			X	
2.3.6	დაცვის ხელოვნება	არ აქვს	5	125	15	30	6	51	74			X	
2.3.7	გერმანიის სასამართლოს გადაწყვეტილებები სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილის პრობლემებზე ინტენსიური კურსი, ქართულ და გერმანულ ენაზე	არ აქვს	5	125	15	30	9	54	71				X